

ALLEGATO A

Documentazione richiesta all'istituzione scolastica a corredo del progetto

1. Caratteristiche della popolazione scolastica:

- alunni immigrati neo arrivati o di precedente immigrazione o appartenenti ai rom, sinti e caminanti, in numero assoluto e in percentuale sulla popolazione scolastica;
- percentuale di alunni in situazione di disabilità;
- percentuale di alunni frequentanti scuola in carcere, in ospedale, in istruzione domiciliare, nei CPIA finalizzati al conseguimento del titolo di studio.

2. Dati relativi al rendimento degli studenti:

- percentuale non ammessi alla classe successiva nello scorso anno scolastico;
- percentuale interruzioni di frequenza formalizzate e non formalizzate;
- percentuale alunni con giudizio sospeso.
- percentuale di ripetenze e debiti formativi nell'anno scolastico precedente
- dati Invalsi sulle competenze in matematica e lettura
- numero cumulato di assenze durante il precedente anno scolastico
- numero cumulato di sanzioni disciplinate durante il precedente anno scolastico

3. Caratteristiche del contesto territoriale:

Elementi quantitativi e qualitativi che evidenzino la presenza di problematiche specifiche di tipo economico, sociale, culturale (ad esempio numero di reati denunciati nel commissariato di zona, presenza di minori affidati o segnalati ai servizi sociali, tasso di disagio/criminalità minorile indicato dal Tribunale dei minori, diffusa povertà e disoccupazione delle famiglie, problemi ambientali, diffusione delle dipendenze da sostanze, ecc).

ALLEGATO B

Tabella di riparto del finanziamento

Regioni	Popolazione scolastica	Riparto in base alla popolazione	Dispersione scolastica - ESL 2012	Variazione % rispetto alla media nazionale	Quota correttiva per dispersione scolastica	Finanziamento complessivo	E.F. 2013	E.F. 2014
Abruzzo	179596	343.069	12,58	-0,2	-35.660	307.410	73.778	233.631
Basilicata	86005	164.289	13,80	-0,2	-24.622	139.667	33.520	106.147
Calabria	299722	572.537	17,17	0,0	6.014	578.551	138.852	439.699
Campania	941990	1.799.416	21,77	0,3	47.796	1.847.212	443.331	1.403.881
Emilia Romagna	526019	1.004.816	15,27	-0,1	-11.205	993.611	238.467	755.144
Friuli V.G.	144789	276.580	13,33	-0,2	-28.859	247.721	59.453	188.268
Lazio	729536	1.393.580	13,01	-0,2	-31.799	1.361.781	326.827	1.034.953
Liguria	173052	330.569	17,17	0,0	6.014	336.583	80.780	255.803
Lombardia	1159776	2.215.437	15,34	-0,1	-10.609	2.204.827	529.159	1.675.669
Marche	216425	413.421	15,78	0,0	-6.604	406.817	97.636	309.181
Molise	43268	82.652	9,89	-0,4	-60.106	22.545	5.411	17.135
Piemonte	533168	1.018.472	16,25	0,0	-2.325	1.016.147	243.875	772.272
Puglia	635819	1.214.559	19,82	0,2	30.092	1.244.651	298.716	945.935
Sardegna	213637	408.095	25,83	0,6	84.725	492.820	118.277	374.543
Sicilia	778736	1.487.563	25,01	0,5	77.244	1.564.807	375.554	1.189.253
Toscana	470195	898.180	17,48	0,1	8.818	906.998	217.679	689.318
Umbria	118647	226.643	13,51	-0,2	-27.213	199.429	47.863	151.566
Veneto	602086	1.150.122	14,12	-0,1	-21.699	1.128.423	270.822	857.601
Totali	7852466	15.000.000	16,51	0,00	0,00	15.000.000	3.600.000	11.400.000

ALLEGATO C

Criteria di valutazione dei progetti ammessi al finanziamento

La valutazione dei progetti presentati dalle istituzioni scolastiche avverrà secondo i seguenti criteri

Criteria	Descrizione	Punteggio
1) Efficacia ed efficienza	Risultati attesi e impatto previsto rispetto agli obiettivi specifici della programmazione (v. "Obiettivi specifici")	Fino ad un massimo di 35 punti
2) Innovazione	Progettazione con modalità didattiche innovative (v. "Innovazione didattica")	Fino ad un massimo di 35 punti
3) Partnership	Progettazione in rete con soggetti esterni all'istituzione scolastica (v. "Partenariati")	Fino ad un massimo di 20 punti
5) Trasferibilità	Progetto già sperimentato in altre scuole con successo (a fronte di documentazione che ne deve anche dimostrare anche l'efficacia)	Fino ad un massimo di 10 punti
Totale		100

1) EFFICACIA ED EFFICIENZA (fino ad un massimo di 35 punti)

- idoneità del progetto al raggiungimento degli obiettivi specifici e degli effetti attesi
- promozione di sinergie territoriali e interistituzionali al fine di utilizzare nel modo più efficace le risorse umane e finanziarie disponibili;
- capacità progettuale e di cofinanziamento di ogni singola scuola e delle reti di scuole.

2) INNOVAZIONE (fino ad un massimo di 35 punti)

- utilizzo di metodologie didattiche inclusive, come la didattica laboratoriale e la didattica breve, fortemente collegate con la realtà territoriale, che valorizzino il protagonismo e la partecipazione attiva di ciascuno;
- definizione di strumenti e momenti dedicati all'autovalutazione e l'auto-riflessione da parte dello studente su quanto ha imparato, sui propri punti forti e i propri punti deboli (ad esempio, uno dei possibili strumenti è il portfolio e/o l'e-portfolio);
- sviluppo e utilizzo della didattica interculturale, rivolta a tutti gli studenti, come strumento per lo sviluppo della capacità di ognuno di capire il mondo (aumento delle *life skills*);
- acquisizione e rafforzamento delle competenze chiave trasversali o *life skills*;
- possibilità per gli studenti coinvolti nei progetti di trovare punti di riferimento adulti in figure educative altre rispetto ai docenti curricolari, anche attraverso forme di accompagnamento, tutoraggio, ecc.

3) PARTENARIATI (fino ad un massimo di 20 punti)

- Progettazione in rete con un massimo di tre soggetti compresi nelle seguenti categorie:
 - altre istituzioni scolastiche
 - istituzioni universitarie
 - enti locali e/o altre istituzioni (ASL, Tribunale minori, ecc.)
 - associazioni del terzo settore e/o fondazioni private non-profit
 - cooperative di educatori professionali

- associazioni sportive, culturali, ricreative
- associazioni studentesche iscritte al Forum delle Associazioni Studentesche maggiormente rappresentative (minimo 1 e massimo 3 partner);
- Assetto organizzativo flessibile, modulabile e modificabile, aderente ai bisogni e alle situazioni territoriali;
- Affidabilità dell'organizzazione e della gestione :
 - rete formalizzata con convenzioni, intese o accordi;
 - programmazione degli incontri di coordinamento;
 - definizione di procedure e strumenti per il monitoraggio delle azioni;
 - stanziamento di risorse per il funzionamento della rete.

1) TRASFERIBILITA' (fino ad un massimo di 10 punti)

- Progetto già sperimentato in altre scuole con successo (a fronte di documentazione che ne deve anche dimostrare anche l'efficacia).
- Priorità per proposta di estensione di progetti:
 - già in atto in più di una scuola del territorio;
 - in corso da più di tre anni;
 - con il coinvolgimento diretto degli enti locali.