



## **GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE**

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 49/10 e dalla C.M. 46/11, stabilisce che “alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale” (comma 4) e che “il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5” (comma 6).

L'INVALSI fornisce, accanto alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Matematica e Italiano, indicazioni per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante griglia su supporto elettronico (vedi “Correzione della prova nazionale”:  
[http://www.invalsi.it/EsamiDiStato1011/documenti/VALUTAZIONE\\_DELLA\\_PROVA\\_NAZIONALE.pdf](http://www.invalsi.it/EsamiDiStato1011/documenti/VALUTAZIONE_DELLA_PROVA_NAZIONALE.pdf)).

### **Matematica (Fascicolo 1)**

Il fascicolo di Matematica si compone di 26 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un *item*<sup>1</sup>. Le domande o gli *item* sono classificate in diversi blocchi, in relazione al loro grado di difficoltà: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 15 punti), blocco C (massimo 5 punti). Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o *item* individuati con i seguenti criteri:

- 1) copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento (Numeri; Spazio e figure; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni);
- 2) relativa “facilità” rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pre-test;
- 3) riferimento a contenuti significativi nell'ambito dell'insegnamento-apprendimento della matematica;
- 4) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi didattiche più diffuse nelle scuole.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 14 risposte corrette su 16. Per ottenere i 15 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 10 risposte corrette su 13 e, infine, per ottenere i 5 punti del blocco C l'alunno deve fornire almeno 2 risposte corrette su 4.

Le domande o *item* che appartengono al blocco A (in tutto 16) sono i seguenti:

D1a, D1b, D2a-d, D3a, D3b, D4, D7, D9a-d, D13, D15, D16, D18, D23, D24, D25, D26.

(I 4 *item* della domanda D2 e i quattro *item* della domanda D9 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2).

Le domande o *item* che appartengono al blocco B (in tutto 13) sono i seguenti:

D5, D6a, D6b, D8a, D10a, D12, D14, D17, D19, D20, D21a, D21b, D22

---

<sup>1</sup> In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda D2 è composta da 4 *item*: D2a, D2b, D2c e D2d.



Le domande o *item* che appartengono al blocco C (in tutto 4) sono i seguenti:

D3c, D8b, D10b, D11a-b.

(I due *item* della domanda D11 vanno valutati unitariamente, cioè come un'unica domanda, come indicato nella tavola 1 di pagina 2)

Si fa notare come per alcune domande (la D3, la D8 e la D10) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti in quanto fanno riferimento a processi diversi.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 1.

<b>Domanda</b>	<b>Criterio per considerare corretta la domanda</b>
<b>D2</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
<b>D9</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
<b>D11</b>	corretta se sono esatte tutte e due le risposte (2 risposte su 2)

Tavola 1

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda vengono valutati separatamente.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D2, D9 e D11 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicato nella tavola 1.

<b>Blocco A</b>		<b>Punti</b>
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 5 a 7	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 8 a 10	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 11 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 14 a 16	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	30
<b>Blocco B</b>		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 4 a 6	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 7 a 9	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 10 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	15
<b>Blocco C</b>		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda o <i>item</i> alla quale è stato risposto correttamente	2
Da 2 a 4	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	5
<b>Totale blocchi A, B e C</b>		<b>50</b>

Tavola 2



## Italiano (Fascicolo 2)

Il fascicolo di Italiano si compone di tre parti: 1) comprensione di un testo letterario di carattere narrativo: 19 domande; 2) comprensione di un testo di carattere espositivo - argomentativo: 19 domande; 3) grammatica: 11 domande. La maggior parte delle domande sono a scelta multipla con quattro alternative di risposta; alcune sono però a risposta aperta.

Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.

La sezione di Italiano si articola in due parti: blocco A (massimo 30 punti) e blocco B (massimo 20 punti). Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve rispondere correttamente a un sottoinsieme di domande che sono state identificate seguendo i seguenti criteri:

- 1) relativa "facilità" (il 55% o più degli alunni ha risposto correttamente in sede di pre-test);
- 2) copertura equilibrata di tutte e tre le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 24) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A2, A3, A4, A5.1-3, A6, A7, A10.1-2, A12, A13, A14, A15, A18;
- 2) testo espositivo - argomentativo: B1, B5, B7, B9, B13a-d, B14;
- 3) grammatica: C1, C4, C5, C6a-e, C7a-h, C10a-c.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 25) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A1, A8, A9, A11, A16, A17, A19;
- 2) testo espositivo - argomentativo: B2, B3, B4, B6, B8, B10, B11, B12, B15, B16, B17, B18, B19;
- 3) grammatica: C2, C3, C8, C9, C11.

Per le seguenti domande composte da più *item*<sup>2</sup>, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 3.

<b>Domanda</b>	<b>Criterio per considerare corretta la domanda</b>
<b>A5</b>	corretta se sono esatte tutte e tre le risposte
<b>A8</b>	corretta se sono esatte 2 risposte su 3 nella prima colonna, 3 su 3 nella seconda, 1 su 1 nella terza
<b>A10</b>	corretta se sono esatte tutte e due le risposte
<b>B11</b>	corretta se sono esatte tutte e due le risposte
<b>B13</b>	corretta se sono esatte 3 risposte su 4
<b>B18</b>	corretta se sono esatte tutte e quattro le risposte
<b>C4</b>	corretta se sono correttamente posizionate tutte e 3 le frasi del periodo
<b>C6</b>	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
<b>C7</b>	corretta se sono individuate correttamente 2 parole "base" su 3, e 4 parole "derivate" su 5
<b>C9</b>	corretta se sono individuate correttamente 4 forme verbali su 6 e i relativi modo e tempo (non è rilevante se le forme verbali non sono trascritte nella tabella nell'ordine che hanno nel testo, ma ciò che importa è la corrispondenza tra forma verbale e modo e tempo indicati)
<b>C10</b>	corretta se sono esatte tutte e tre le risposte
<b>C11</b>	corretta se sono esatte tutte e quattro le risposte

Tavola 3

<sup>2</sup> In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A5 è composta da 3 *item*: A5.1, A5.2, A5.3.



Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A5.1-3, A8.fis\_a-fam\_a, A10.1-2, B11a-b, B13a-d, B18a-d, C4, C6a-e, C7a-h, C9.1-6, C10a-c e C11a-d vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicato nella tavola 3.

<b>Blocco A</b>		<b>Punti</b>
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 5 a 8	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 9 a 12	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 13 a 16	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 17 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 21 a 24	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
<b>Blocco B</b>		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 5	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 6 a 10	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 11 a 15	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 16 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 21 a 25	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
<b>Totale blocco A e blocco B</b>		<b>50</b>

Tavola 4

### **Punteggio complessivo della Prova nazionale.**

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Matematica e del punteggio di Italiano, risulta dalla somma dei punti attribuiti alla parte di Matematica e alla parte di Italiano. La seguente tabella indica la traduzione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

<b>TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO</b>	
<b>Somma dei punteggi di Matematica e Italiano</b>	<b>Voto</b>
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

Tavola 5



## **Prova nazionale a conclusione del primo ciclo a.s. 2010/11**

**Anche per le classi NON campione è disponibile sul sito dell'INVALSI la maschera elettronica per il calcolo automatico del punteggio e del voto. Si prega di prestare particolare attenzione per le classi campione per le quali è prevista una maschera specifica, anch'essa disponibile sul sito dell'INVALSI, che deve essere usata obbligatoriamente.**

**N.B. Il calcolo del voto degli allievi con particolari bisogni educativi (che svolgono l'intera Prova nazionale) mediante maschera elettronica deve essere effettuato con la maschera per le classi NON campione<sup>3</sup>. Per i predetti allievi inseriti nelle classi campione la commissione dovrà compilare obbligatoriamente solo la parte anagrafica della maschera per le classi campione.**

### **NOTE PER LA TRASCRIZIONE NELLA SCHEDA RISPOSTA DELLE RISPOSTE FORNITE DAGLI ALLIEVI:**

- **MANCATA RISPOSTA:** lasciare in bianco tutte le opzioni di risposta.
- **RISPOSTA NON VALIDA:** se la risposta dell'allievo non risulta comprensibile (ad esempio, selezione di due risposte in una domanda a risposta multipla, una risposta incomprensibile in una domanda a risposta aperta oppure scarabocchi che rendono incomprensibile ciò che è stato scritto, ecc.), barrare il quadratino corrispondente alla dicitura **NV** (non valida).

---

<sup>3</sup> Naturalmente la Commissione può calcolare il voto anche manualmente senza avvalersi della maschera elettronica. L'obbligatorietà dell'uso della maschera elettronica è solo per le classi campione per le quali è predisposta una maschera specifica scaricabile dal sito dell'INVALSI



Scheda di correzione - Fascicolo di Matematica  
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Risposta errata</b>
<b>D1a.</b>	BLOCCO A	27 o ventisette  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
<b>D1b.</b>	BLOCCO A	5 o cinque  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
<b>D2a.</b>	BLOCCO A	Vero	<b>Per la valutazione della presente domanda al fine dell'attribuzione del punteggio si veda la tavola 1 di pag. 2.</b>
<b>D2b.</b>		Vero	
<b>D2c.</b>		Falso	
<b>D2d.</b>		Vero	
<b>D3a.</b>	BLOCCO A	Azienda A: 6° anno oppure nell'anno 6  Azienda B: 7° anno oppure nell'anno 7  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	Non accettare date precise (es. nel 2016) Non accettare date precise (es. nel 2017)
<b>D3b.</b>	BLOCCO A	A oppure azienda A  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	



	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Risposta errata</b>
<b>D3c.</b>	BLOCCO C	<p>La risposta è corretta se lo studente mette a confronto lo stipendio dopo 10 anni nell'azienda A e quello nell'azienda B. Esempi di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dopo 10 anni, l'azienda A gli darà uno stipendio di 46 000 euro, mentre l'azienda B gli darà uno stipendio di 45 000 euro.</i></li><li>• <i>Nell'azienda A guadagnerà 1 000 euro di più che nell'azienda B.</i></li><li>• <i>Azienda A: <math>37\,000 + 1\,500 \times 6 = 37\,000 + 9\,000 = 46\,000</math>. Azienda B: 45 000.</i></li><li>• <i>Perché nell'azienda A lo stipendio è più alto rispetto all'azienda B fin dall'inizio e così rimane per tutti gli anni.</i></li><li>• .....</li></ul> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<p>Lo studente menziona solo lo stipendio dell'azienda A o dell'azienda B, ma non fa confronti oppure dà una risposta generica. Esempi di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'azienda A gli darà uno stipendio di 46 000 euro.</i></li><li>• <i>Perché nell'azienda A guadagnerà di più.</i></li><li>• <i>Perché nell'azienda A lo stipendio è più alto</i></li><li>• <i>Perché nell'azienda B guadagnerà di meno.</i></li><li>• .....</li></ul>
<b>D4</b>	BLOCCO A	C	
<b>D5</b>	BLOCCO B	<p>70 vasche o semplicemente 70</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	
<b>D6a<sup>4</sup>.</b>	BLOCCO B	<p>Accettare risposte comprese tra <math>4,5\text{ cm}^2</math> e <math>5,7\text{ cm}^2</math></p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	

<sup>4</sup> Per gli allievi con bisogni educativi speciali per i quali è stata utilizzata la prova in formato word è necessario prendere le misure esatte sulla stampa utilizzata dagli allievi stessi, poiché il word potrebbe non mantenere le stesse proporzioni utilizzando stampanti diverse. Pertanto l'estremo inferiore e superiore dell'area del triangolo deve essere valutato dal docente direttamente sulla stampa utilizzata dall'allievo.



	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Risposta errata</b>
<b>D6b.</b>	BLOCCO B	<p>Lo studente deve mostrare di aver misurato correttamente almeno un lato e l'altezza relativa e applicato la formula dell'area (oppure tutte e tre i lati nel caso abbia applicato la formula di Erone).</p> <p>Accettare errori di <math>\pm 1</math> mm sulle seguenti misure:</p> <p>AB = 5,0 cm <math>h_1 = 2,0</math> cm BC = 7,3 cm <math>h_2 = 1,4</math> cm AC = 2,9 cm <math>h_3 = 3,5</math> cm</p> <p>Lo studente, nel calcolo dell'area, deve utilizzare misure entro i valori indicati, mostrando così di aver misurato correttamente un lato e l'altezza relativa.</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lo studente applica correttamente la formula per il calcolo dell'area, ma fa errori di calcolo oppure le misure effettuate non sono corrette.</li><li>• Lo studente prende le misure in modo corretto, ma il lato misurato e l'altezza relativa non si corrispondono oppure sbaglia ad applicare la formula dell'area.</li></ul>
<b>D7</b>	BLOCCO A	B	
<b>D8a.</b>	BLOCCO B	<p>B o negozio B</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	





	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Risposta errata</b>
<b>D8b.</b>	BLOCCO C	<p>Lo studente mostra che l'offerta "compri 3 paghi 2" corrisponde a uno sconto inferiore al 40%, anche utilizzando esempi numerici. Esempi di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se una bottiglia di olio costa 10 euro, nel negozio A pagherebbe 20 euro per tre bottiglie, mentre nel negozio B pagherebbe 18 euro.</i></li> <li>• <i>L'offerta del negozio A corrisponde a uno sconto del 33%.</i></li> <li>• <i>Con il "3×2" pago il 66% (o circa il 66%), mentre con l'altro pago il 60%.</i></li> <li>• <i>3 : 2 = 100 : x    x = 200 : 3 = 66%, quindi 33% di sconto</i></li> <li>• <i>Con il "3×2" se ne compro 3, una bottiglia me la regalano, mentre se ne compro 3 con lo sconto del 40% me ne regalano quasi 1 e mezza, sicuramente un po' più di una.</i></li> <li>• .....</li> </ul> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<p>Lo studente non mostra nessun calcolo utile al confronto oppure fa affermazioni generiche oppure i calcoli sono errati. Esempi di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perché il 40% è di più.</i></li> <li>• <i>Perché il negozio B è più economico.</i></li> <li>• <i>Lo sconto del 40% è maggiore del "3×2".</i></li> </ul>
<b>D9a.</b>	BLOCCO A	Falso	<p><b>Per la valutazione della presente domanda al fine dell'attribuzione del punteggio si veda la tavola 1 di pag. 2.</b></p>
<b>D9b.</b>		Vero	
<b>D9c.</b>		Falso	
<b>D9d.</b>		Vero	
<b>D10a.</b>	BLOCCO B	C	



	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>	<b>Risposta errata</b>
<b>D10b.</b>	<b>BLOCCO C</b>	<p>Lo studente fa riferimento al fatto che, a parità di differenza di altitudine, più è corto il segmento, più ripida è la strada o viceversa. Esempi di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Il segmento più corto vuol dire che salgo della stessa quantità (altitudine, altezza,..) in meno strada.</i></li><li>• <i>Il segmento più è lungo, più vuol dire che faccio tanto strada per salire sempre di 100 metri, quindi è meno ripido.</i></li><li>• <i>Perché da C a D salgo di 100 m solo in 8 mm (o in 800 m). (In questo caso lo studente usa la scala sulla carta millimetrata)</i></li><li>• <i>Perché da C a D salgo di 100 m solo in 6 mm (o in 600 m). (In questo caso lo studente usa la misura presa con il righello.)</i></li><li>• <i>Perché gli altri segmenti salgono di 100 metri con più lunghezza.</i></li><li>• <i>Nelle cartine, più le curve di livello sono vicine, più la pendenza è maggiore.</i></li><li>• ....</li></ul> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<p>Lo studente fa riferimento soltanto al fatto che il segmento CD è il più corto, ma non lo mette in relazione con l'altitudine. Esempi di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Perché è il più corto.</i></li><li>• <i>Perché è lungo solo 800 metri (o 8 mm). (In questo caso lo studente usa la scala sulla carta millimetrata)</i></li><li>• <i>Perché è lungo solo 600 metri (o 6 mm). (In questo caso lo studente usa la misura presa con il righello.)</i></li></ul>



<b>D11a.</b>		No	
<b>D11b.</b>	BLOCCO C	<p>Lo studente deve esplicitare perché la probabilità che esca TC (o CT) è diversa rispetto alla probabilità che esca TT o CC. Esempi di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lorenzo ha più probabilità di lavare i piatti perché lui laverà sia che esca T e poi C, sia che esca C e poi T.</i></li> <li>• <i>Marco e Livia laveranno i piatti solo se escono CC e TT, mentre Lorenzo sia se esce TC sia CT.</i></li> <li>• <i>Marco: CC; Livia: TT; Lorenzo: CT o TC quindi Lorenzo ha due possibilità mentre gli altri solo una.</i></li> </ul> <p><i>CC o TT = 1/4 oppure 25%; CT o TC = 1/2 oppure 50% o scritte equivalenti.</i></p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p> <p><b>Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli item D11a e D11b, si veda la tavola 1 di pag. 2.</b></p>	<p>Lo studente fornisce risposte generiche. Esempi di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lorenzo ha più probabilità di lavare i piatti.</i></li> <li>• <i>Le probabilità di lavare i piatti sono diverse.</i></li> </ul>
<b>D12</b>	BLOCCO B	A	
<b>D13</b>	BLOCCO A	C	
<b>D14</b>	BLOCCO B	D	
<b>D15</b>	BLOCCO A	<p>Esempi di risposta corretta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Z2 + Z6</i></li> <li>• <i>Il volo da Atlanta a Denver e poi da Denver a Los Angeles.</i></li> <li>• <i>130,49 + 71,50</i></li> <li>• <i>Atlanta – Denver – Los Angeles</i></li> <li>• <i>I voli che passano per Denver</i></li> </ul> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<p>Lo studente fornisce risposte generiche. Esempi di risposta errata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le tratte che costano meno.</i></li> <li>• <i>I voli più economici.</i></li> <li>• <i>I voli più corti.</i></li> <li>• <i>.....</i></li> </ul>
<b>D16</b>	BLOCCO A	C	
<b>D17</b>	BLOCCO B	A	



<b>D18</b>	BLOCCO A	B	
<b>D19</b>	BLOCCO B	6 oppure 6 bicchieri  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
<b>D20</b>	BLOCCO B	B	
<b>D21a.</b>	BLOCCO B	D	
<b>D21b.</b>	BLOCCO B	37/75 37 su 75 49,33% o 49%  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
<b>D22</b>	BLOCCO B	C	
<b>D23.</b>	BLOCCO A	4,5 (unità di misura già fornita)  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	
<b>D24</b>	BLOCCO A	B	
<b>D25</b>	BLOCCO A	C	
<b>D26</b>	BLOCCO A	Lo studente cerchia la lettera A o fa un qualunque segno che identifichi la lettera A, oppure scrive A alla fine della domanda.  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.	



## **Prova nazionale a conclusione del primo ciclo a.s. 2010/11**

Anche per le classi NON campione è disponibile sul sito dell'INVALSI la maschera elettronica per il calcolo automatico del punteggio e del voto.

Si prega di prestare particolare attenzione per le classi campione per le quali è prevista una maschera specifica, anch'essa disponibile sul sito dell'INVALSI, che deve essere usata obbligatoriamente.

**N.B.** Il calcolo del voto degli allievi con particolari bisogni educativi (che svolgono l'intera Prova nazionale) mediante maschera elettronica deve essere effettuato con la maschera per le classi NON campione<sup>5</sup>. Per i predetti allievi inseriti nelle classi campione la commissione dovrà compilare obbligatoriamente solo la parte anagrafica della maschera per le classi campione.

### **NOTE PER LA TRASCRIZIONE NELLA SCHEDA RISPOSTA DELLE RISPOSTE FORNITE DAGLI ALLIEVI:**

- **MANCATA RISPOSTA:** lasciare in bianco tutte le opzioni di risposta.
- **RISPOSTA NON VALIDA:** se la risposta dell'allievo non risulta comprensibile (ad esempio, selezione di due risposte in una domanda a risposta multipla, una risposta incomprensibile in una domanda a risposta aperta oppure scarabocchi che rendono incomprensibile ciò che è stato scritto, ecc.), barrare il quadratino corrispondente alla dicitura **NV** (non valida).

---

<sup>5</sup> Naturalmente la Commissione può calcolare il voto anche manualmente senza avvalersi della maschera elettronica.

L'obbligatorietà dell'uso della maschera elettronica è solo per le classi campione per le quali è predisposta una maschera specifica scaricabile dal sito dell'INVALSI



Scheda di correzione - Fascicolo di Italiano  
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

Testo letterario: LA COMPAGNA DI SCUOLA

	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>A1.</b>	BLOCCO B	B
<b>A2.</b>	BLOCCO A	B
<b>A3.</b>	BLOCCO A	Piazza Duomo Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.
<b>A4.</b>	BLOCCO A	Gradinata Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.
<b>A5.1</b> <b>A5.2</b> <b>A5.3</b>	BLOCCO A	1. Discutere 2. Fumare 3. Stare con i grandi OPPURE stare con quelli dai 18 in su O EQUIVALENTI  Lo studente può riportare le risposte in qualsiasi ordine e non utilizzare necessariamente tutti gli spazi dati per le risposte, ossia può anche scrivere più di una risposta per riga, al limite anche tutte e tre su una stessa riga.  Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascun punto (A5.1, A5.2, A5.3) solo se è stata fornita una delle tre risposte suddette. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata. Si precisa che non può essere ritenuta corretta una risposta ripetuta.  <b>Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli item A5.1, A5.2 e A5.3, si veda la tavola 3 di pag. 3.</b>
<b>A6.</b>	BLOCCO A	C
<b>A7.</b>	BLOCCO A	Una signorina della seconda mi aveva guardato. Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.



	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>					
<b>A8.fis._a</b> <b>A8.fis._b</b> <b>A8.fis._c</b>	<b>BLOCCO B</b>	<table border="1"> <tr><td><b>Il suo aspetto fisico</b></td></tr> <tr><td>a. occhi chiari</td></tr> <tr><td>OPPURE occhi grigi</td></tr> <tr><td>b. bruna</td></tr> <tr><td>c. bellissima</td></tr> </table> <p>Lo studente può riportare le risposte in qualsiasi ordine e non utilizzare necessariamente tutti gli spazi dati per le risposte, ossia può anche scrivere più di una risposta per riga, al limite anche tutte e tre su una stessa riga.</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 solo se è stata fornita per ogni punto (A8.fis._a, A8.fis._b, A8.fis._c) una delle tre risposte suddette. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<b>Il suo aspetto fisico</b>	a. occhi chiari	OPPURE occhi grigi	b. bruna	c. bellissima
<b>Il suo aspetto fisico</b>							
a. occhi chiari							
OPPURE occhi grigi							
b. bruna							
c. bellissima							
<b>A8.abb._a</b> <b>A8.abb._b</b> <b>A8.abb._c</b>	<table border="1"> <tr><td><b>Il suo abbigliamento</b></td></tr> <tr><td>a. cappellino</td></tr> <tr><td>b. vestita di verde e azzurro</td></tr> <tr><td>c. alti tacchi</td></tr> </table> <p>Lo studente può riportare le risposte in qualsiasi ordine e non utilizzare necessariamente tutti gli spazi dati per le risposte, ossia può anche scrivere più di una risposta per riga, al limite anche tutte e tre su una stessa riga.</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 solo se è stata fornita per ogni punto (A8.abb._a, A8.abb._b, A8.abb._c) una delle tre risposte suddette. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>	<b>Il suo abbigliamento</b>	a. cappellino	b. vestita di verde e azzurro	c. alti tacchi		
<b>Il suo abbigliamento</b>							
a. cappellino							
b. vestita di verde e azzurro							
c. alti tacchi							
<b>A8.fam._a</b>	<table border="1"> <tr><td><b>La sua famiglia</b></td></tr> <tr><td>a. figlia di un colonnello</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 quando è fornita la risposta sopra indicata. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p> <p><b>Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli item A8.fis._a, A8.fis._b, A8.fis._c, A8.abb._a, A8.abb._b, A8.abb._c e A8.fam._a, si veda la tavola 3 di pag. 3.</b></p>	<b>La sua famiglia</b>	a. figlia di un colonnello				
<b>La sua famiglia</b>							
a. figlia di un colonnello							
<b>A9.</b>	<b>BLOCCO B</b>	<b>D</b>					



	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>A10.1</b> <b>A10.2</b>	BLOCCO A	<p>Nella domanda viene richiesto di indicare DUE comportamenti ma quelli presenti nel testo sono di più per cui l'alunno può indicarne DUE dei quattro possibili di seguito elencati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mi misi dietro a lei tenendo dieci passi di distanza</li> <li>2. a tutte le uscite l'accompagnavo</li> <li>3. ripassavo sotto le sue finestre in bicicletta</li> <li>4. le scrissi una lettera</li> </ol> <p>Lo studente può riportare le risposte in qualsiasi ordine e non utilizzare necessariamente tutti gli spazi dati per le risposte, ossia può anche scrivere più di una risposta per riga.</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascun punto (A10.1, A10.2) solo se è stata fornita una delle quattro risposte suddette.</p> <p>Sono accettabili anche parafrasi delle frasi del testo sopra riportate.</p> <p>Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p> <p><b>Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli <i>item</i> A10.1 e A10.2, si veda la tavola 3 di pag. 3.</b></p>
<b>A11.</b>	BLOCCO B	C
<b>A12.</b>	BLOCCO A	B
<b>A13.</b>	BLOCCO A	D
<b>A14.</b>	BLOCCO A	C
<b>A15.</b>	BLOCCO A	A
<b>A16.</b>	BLOCCO B	A
<b>A17.</b>	BLOCCO B	B
<b>A18.</b>	BLOCCO A	D
<b>A19.</b>	BLOCCO B	A

**Testo espositivo - argomentativo: LA PUBBLICITÀ MI PIACE, MA NON SE È OBBLIGATORIA**

	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>
<b>B1.</b>	BLOCCO A	D
<b>B2.</b>	BLOCCO B	<p>i gruppi editoriali compreso quello al quale appartengo</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per la risposta corretta.</p> <p>Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p>
<b>B3.</b>	BLOCCO B	A
<b>B4.</b>	BLOCCO B	B
<b>B5.</b>	BLOCCO A	A
<b>B6.</b>	BLOCCO B	D





	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>											
<b>B7.</b>	BLOCCO A	A											
<b>B8.</b>	BLOCCO B	C											
<b>B9.</b>	BLOCCO A	A											
<b>B10.</b>	BLOCCO B	D											
<b>B11.a</b> <b>B11.b</b>	BLOCCO B	<p>a. alla pubblicità nei/sui giornali b. alla pubblicità nei programmi tv OPPURE alla pubblicità televisiva</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascuna riga (a, b) solo se è stata fornita una delle due risposte suddette. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p> <p><b>Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli <i>item</i> B11a e B11b, si veda la tavola 3 di pag. 3.</b></p>											
<b>B12.</b>	BLOCCO B	D											
<b>B13.a</b>	BLOCCO A	Argomentazione usata	<b>Per la valutazione della presente domanda al fine dell'attribuzione del punteggio si veda la tavola 3 di pag. 3.</b>										
<b>B13.b</b>		Argomentazione non usata											
<b>B13.c</b>		Argomentazione usata											
<b>B13.d</b>		Argomentazione usata											
<b>B14.</b>	BLOCCO A	A											
<b>B15.</b>	BLOCCO B	B											
<b>B16.</b>	BLOCCO B	C											
<b>B17.</b>	BLOCCO B	D											
<b>B18.a</b> <b>B18.b</b> <b>B18.c</b> <b>B18.d</b>	BLOCCO B	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Sequenza</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascun punto (a, b, c, d) solo se viene indicato il numero della sequenza riportato in tabella. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p> <p><b>Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli <i>item</i> B18a, B18b, B18c e B18d, si veda la tavola 3 di pag. 3.</b></p>			<b>Sequenza</b>	a.	4	b.	2	c.	3	d.	1
	<b>Sequenza</b>												
a.	4												
b.	2												
c.	3												
d.	1												
<b>B19.</b>	BLOCCO B	B											



**Quesiti grammaticali**

	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>	
<b>C1.</b>	BLOCCO A	B	
<b>C2.</b>	BLOCCO B	A	
<b>C3.</b>	BLOCCO B	<p>Un modello <b>OPPURE</b> un modello avanzatissimo, <b>OPPURE</b> un modello avanzatissimo di treno <b>OPPURE</b> un modello avanzatissimo di treno ad alta velocità.</p> <p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il <b>CODICE 1</b> solo se è stata fornita una delle risposte suddette. Si attribuisce il <b>CODICE 0</b> per la risposta errata.</p>	
<b>C4.</b>	BLOCCO A	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[sono arrivato molto presto] --- B[per trovare un posto al cinema]     A --- C[e vedere il film]     B --- C     C --- D[di cui mi avevano parlato così bene]           </pre> </div> <p>Quando si compila la scheda risposta studente si attribuisce il <b>CODICE 1</b> quando sono collocate correttamente nelle caselle <b>TUTTE</b> e <b>TRE</b> le frasi. Si attribuisce il <b>CODICE 0</b> per la risposta errata, ossia se non tutte le frasi sono state poste correttamente (come mostrato in figura) nelle diverse caselle.</p>	
<b>C5.</b>	BLOCCO A	D	
<b>C6.a</b>	BLOCCO A	Falso	<p><b>Per la valutazione della presente domanda al fine dell'attribuzione del punteggio si veda la tavola 3 di pag. 3.</b></p>
<b>C6.b</b>		Falso	
<b>C6.c</b>		Vero	
<b>C6.d</b>		Vero	
<b>C6.e</b>		Falso	
<b>C7.a</b>	BLOCCO A	Parola base	<p><b>Per la valutazione della presente domanda al fine dell'attribuzione del punteggio si veda la tavola 3 di pag. 3.</b></p>
<b>C7.b</b>		Parola derivata	
<b>C7.c</b>		Parola derivata	
<b>C7.d</b>		Parola base	
<b>C7.e</b>		Parola derivata	
<b>C7.f</b>		Parola derivata	
<b>C7.g</b>		Parola base	
<b>C7.h</b>		Parola derivata	
<b>C8.</b>	BLOCCO B	A	



	<b>BLOCCO</b>	<b>Risposta corretta</b>																														
<b>C9.1</b> <b>C9.2</b> <b>C9.3</b> <b>C9.4</b> <b>C9.5</b> <b>C9.6</b>	<b>BLOCCO B</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Forma verbale</b></th> <th><b>Modo</b></th> <th><b>Tempo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td>avessimo prenotato</td> <td>Congiuntivo</td> <td>Trapassato</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>partiremmo</td> <td>Condizionale</td> <td>Presente</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>temo</td> <td>Indicativo</td> <td>Presente</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>sia</td> <td>Congiuntivo</td> <td>Presente</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>trovare</td> <td>Infinito</td> <td>Presente</td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>telefona</td> <td>Imperativo</td> <td>Presente OPPURE non indica niente</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Forma verbale</b>	<b>Modo</b>	<b>Tempo</b>	<b>1</b>	avessimo prenotato	Congiuntivo	Trapassato	<b>2</b>	partiremmo	Condizionale	Presente	<b>3</b>	temo	Indicativo	Presente	<b>4</b>	sia	Congiuntivo	Presente	<b>5</b>	trovare	Infinito	Presente	<b>6</b>	telefona	Imperativo	Presente OPPURE non indica niente
			<b>Forma verbale</b>	<b>Modo</b>	<b>Tempo</b>																											
		<b>1</b>	avessimo prenotato	Congiuntivo	Trapassato																											
		<b>2</b>	partiremmo	Condizionale	Presente																											
		<b>3</b>	temo	Indicativo	Presente																											
		<b>4</b>	sia	Congiuntivo	Presente																											
		<b>5</b>	trovare	Infinito	Presente																											
<b>6</b>	telefona	Imperativo	Presente OPPURE non indica niente																													
<p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascuna riga (1, 2, 3, 4, 5, 6) solo se viene individuata la Forma verbale e i relativi Modo e Tempo come indicato in tabella (i verbi possono essere trascritti anche in un ordine diverso rispetto al testo). Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p> <p><b>Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli <i>item</i> C9.1, C9.2, C9.3, C9.4, C9.5 e C9.6, si veda la tavola 3 di pag. 3.</b></p>																																
<b>C10.a</b> <b>C10.b</b> <b>C10.c</b>	<b>BLOCCO A</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>I due punti hanno la funzione di introdurre</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>Un elenco</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>Un discorso diretto</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>Una conseguenza</td> </tr> </tbody> </table>			<b>I due punti hanno la funzione di introdurre</b>		a.	Un elenco	b.	Un discorso diretto	c.	Una conseguenza																				
		<b>I due punti hanno la funzione di introdurre</b>																														
		a.	Un elenco																													
		b.	Un discorso diretto																													
c.	Una conseguenza																															
<p>Quando si compila la scheda risposta studente deve essere attribuito il CODICE 1 per ciascun punto (a, b, c) solo se è stata fornita la giusta corrispondenza come indicato in tabella. Si attribuisce il CODICE 0 per la risposta errata.</p> <p><b>Per la valutazione al fine dell'attribuzione del punteggio della presente domanda, composta dagli <i>item</i> C10.a, C10.b, e C10.c, si veda la tavola 3 di pag. 3.</b></p>																																
<b>C11.a</b>	<b>BLOCCO B</b>	Spiegazione 2	<p><b>Per la valutazione della presente domanda al fine dell'attribuzione del punteggio si veda la tavola 3 di pag. 3.</b></p>																													
<b>C11.b</b>		Spiegazione 2																														
<b>C11.c</b>		Spiegazione 1																														
<b>C11.d</b>		Spiegazione 1																														